

SERIE AUDIOVISUAL PARA LA FORMACIÓN EN DETECCIÓN Y ABORDAJE DEL ABUSO SEXUAL Y EL EMBARAZO FORZADO EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Material de apoyo para el trabajo
con los videos



Presentación*

La detección temprana y abordaje del abuso sexual y el embarazo forzado en la niñez y adolescencia requiere de la capacitación y desarrollo de una mirada atenta, sensible y comprensiva de situaciones que muchas veces tenemos delante pero no reconocemos. En otras oportunidades, visualizamos pero no sabemos cómo actuar o cómo articular con otros equipos o áreas del Estado.

La ***Serie audiovisual para la formación en Detección y abordaje del abuso sexual y embarazo forzado en la niñez y adolescencia*** fue producida por el Plan Enia (Ministerio de Salud de la Nación, Ministerio de Educación de la Nación, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, a través de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia) con el apoyo de UNICEF y UNFPA.

Está compuesta por seis videos que buscan ser un puntapié para la reflexión sobre las propias prácticas de equipos docentes, equipos de salud, organismos de niñez y adolescencia, integrantes del sistema de justicia y organizaciones comunitarias. Además, los videos contienen información actualizada, con perspectiva de género y derechos, basada en el marco normativo vigente.

Son materiales que pretenden ser un disparador para la reflexión colectiva, el debate, el estudio de las guías, protocolos y materiales de capacitación que profundizan en la comprensión y la atención de niñeces y adolescencias.

Se trata de seis videos que dialogan entre sí. En su conjunto conforman una serie porque profundizan aspectos diferentes del tema. Pueden elegirse según las necesidades y especificidad de cada proceso de capacitación.

Cada tallerista decide cómo diseña la propuesta de las capacitaciones. En esta publicación se proponen algunas preguntas sobre cada video para promover la reflexión y la formación de equipos.

Apuntes y sugerencias para las capacitaciones con estos videos

- El abuso sexual y el embarazo forzado en niñeces y adolescencias movilizan sentimientos muy profundos. Son temas complejos y dolorosos, en los que la historia personal, las experiencias profesionales y los sentidos morales pueden obturar la reflexión. Habilitar la expresión de tristezas, rechazos, impotencias, miedos es un paso importante para dar lugar a procesos de abordaje colectivo. Luego de ver cada video es necesario dar un espacio a que se expresen estas emociones.
- Un ejercicio posible con todos los videos de la serie es relacionarlos con las propias experiencias. Por ejemplo, recordar una situación en la tuvieron que acompañar a una niña o adolescente menor de 15 años embarazada: ¿qué hicieron? ¿qué hubieran querido hacer y no pudieron? ¿por qué? ¿qué emociones se pusieron en juego a lo largo del acompañamiento?
- El dibujo del barrio que aparece en todos los videos es una herramienta que puede usarse para mapear en el propio territorio los servicios, equipos, organizaciones sociales e instituciones con los que articular. Y una buena manera de concluir alguno de los encuentros es reflexionar sobre cómo mejorar esas articulaciones.

* Este material de apoyo al trabajo con los videos fue elaborado en forma colaborativa por los equipos de la DIAJU, ESI, SENAF, DNSSR y UNICEF en Agosto de 2021.

VIDEO

Detección temprana en salud

<https://www.youtube.com/watch?v=buyKpyfwO3Y>

Duración: 7:51 minutos



Objetivos pedagógicos:

- Reflexionar sobre los obstáculos y los imaginarios en la atención de los equipos de salud que dificultan la identificación de situaciones de abuso sexual y embarazos forzados en niñas y adolescentes menores de 15 años.
- Reflexionar sobre la importancia de la detección temprana del abuso sexual y el embarazo forzado en niñas y adolescentes, y reconocerlas como dos situaciones que deben abordarse en simultáneo y como una urgencia.
- Promover el conocimiento profesional sobre la ley 27.610 de interrupción voluntaria y legal del embarazo (IVE/ILE) para su garantía en estos casos.

Población destinataria:

Equipos de salud de todos los niveles de atención de las distintas localidades del país.

Sinopsis:

Un pediatra relata la atención a una niña de unos 12 años que llega acompañada con su mamá porque le duele la panza, molestia que le lleva a consultar varias veces y que él no logra asociar con un embarazo. A partir de esta situación, especialistas (Dr. Jorge Fusaro, Jujuy; Lic. Carolina Comaleras, Entre Ríos y Dra. Analía Messina, CABA) explican los obstáculos para contemplar en el diagnóstico que se trata de un embarazo que puede ser consecuencia de una situación de abuso sexual; cuáles son las herramientas para realizar la detección y qué derechos corresponde garantizar a esa niña o adolescente.



Preguntas para reflexionar en grupo:

1. ¿Cuáles son los obstáculos que suelen tener los equipos de salud cuando se encuentran frente a una niña o adolescente menor de 15 años para detectar un embarazo y relacionarlo a un posible abuso sexual como causa? (listar los del video y completar con otros obstáculos de su propia experiencia).
2. Retomar la Historia Clínica que aparece en el video, pero con ojos críticos: ¿qué les llama la atención? ¿Qué modificarían?
3. ¿A qué cuestiones hay que prestarle atención para detectar un abuso sexual y un posible embarazo forzado en niñas o adolescentes menores de 15 años? ¿Qué y cómo preguntar a la niña o adolescente?
4. Reflexionar sobre la consejería: ¿de qué manera se trabaja con la niña o adolescente sus opciones frente al embarazo?
5. ¿Qué se debería tener en cuenta en relación a las personas adultas que acompañan a la niña o adolescente?

VIDEO

Detección temprana en las escuelas

<https://www.youtube.com/watch?v=QhxBv4g1nx0>

Duración: 9:15 minutos



Objetivos pedagógicos:

- Reconocer el rol de la ESI como garante de derechos.
- Reconocer las responsabilidades de docentes en la detección y acompañamiento de niñas y adolescentes que atraviesan situaciones de abuso sexual y embarazo forzado.
- Promover el acceso a la información sobre interrupción voluntaria y legal del embarazo (IVE/ILE) en estos casos.

Población destinataria:

Docentes, equipos directivos y de orientación escolar de escuelas primarias y secundarias de todo el país.

Sinopsis:

En un taller de ESI, en una provincia del noroeste argentino, una docente percibe que una adolescente de 14 años está angustiada y la acompaña a salir del aula para conversar con ella. La joven le cuenta que es abusada sexualmente por un tío. Esta situación es disparadora para analizar, a partir de las voces de docentes y especialistas (Pablo Martín, provincia de Buenos Aires; Mara Gómez, Chubut; Paula Fainson, CABA y Jeremías Lamas, San Luis) la importancia de la ESI, el rol de la escuela en la detección y acompañamiento de situaciones de vulneración, la articulación con el sistema de salud y con el organismo de niñez y adolescencia.



Preguntas para reflexionar en grupo:

1. A partir de las recomendaciones que se dan en el video: intercambiar e identificar los facilitadores para el reconocimiento de situaciones de abuso sexual y/o embarazo forzado en las escuelas primarias y secundarias.
2. ¿Cómo trabajan en su escuela cuando sospechan de una situación de abuso sexual y/o embarazo forzado? ¿Qué elementos aporta el video para repensar sus intervenciones?
3. ¿Cuál es el rol de la escuela en la escucha de estas situaciones? Retomar del video las reflexiones sobre qué preguntar, qué decir a quien padece y relata estas situaciones y cómo trabajar la confidencialidad y la privacidad de la niña o adolescente para brindar un acompañamiento institucional cuidado.
4. En el video se muestra a la docente acompañando a la adolescente al centro de salud. ¿Cómo organizan desde su escuela la articulación con el centro de salud? ¿Tienen identificados equipos de salud que garanticen atención del abuso sexual e interrupción voluntaria y legal del embarazo (IVE/ILE)? ¿Existe o se podría acordar alguna vía de articulación con el resto de los actores del Sistema de Protección de Derechos, que anticipe y organice los pasos a seguir ante la detección?
5. ¿Cómo podría pensarse el acompañamiento de la escuela, luego de la detección y de la toma de medidas conjuntas para la protección?

VIDEO

La consejería en derechos

<https://www.youtube.com/watch?v=Wo0c-TFfc5B>

Duración: 7:55 minutos



Objetivos pedagógicos:

- Identificar la especificidad que debe tener una consejería con una niña o adolescente menor de 15 años que atraviesa un embarazo forzado resultado de un abuso sexual.
- Reflexionar sobre el modo en que se aborda con la niña o adolescente sus opciones frente a ese embarazo.
- Promover el conocimiento profesional sobre la ley 27.610 de interrupción voluntaria y legal del embarazo (IVE/ILE).

Población destinataria:

Equipos de salud de todos los niveles de atención de las distintas localidades del país.

Sinopsis:

Una médica generalista de Formosa recuerda a una niña de 11 años, que no podía explicar ni entender el proceso por el cual había quedado embarazada. La niña sólo quería ir a dibujar con su hermanita. Esta situación permite explicar la complejidad de realizar una consejería en derechos cuando quien atraviesa el embarazo forzado es una niña y cómo incorporar el derecho a la interrupción del embarazo en la atención. Distintas voces de médicas y médicos con experiencia en el abordaje de la violencia sexual en niñas (Dr. Damián Levy; Dra. Eugenia Arroche; y Dra. Analía Messina) plantean dimensiones a tener en cuenta en esa atención de dos situaciones que deben abordarse en simultáneo y como una urgencia: el abuso sexual y el embarazo forzado.



Preguntas para reflexionar en grupo:

En relación al trabajo específico con la niña o adolescente:

1. ¿Cómo se dan cuenta que la niña o adolescente comprende la situación? ¿Qué recursos o apoyos han usado en estas situaciones? ¿Qué posibles preguntas o temas en el diálogo con las niñas y adolescentes pueden ayudarlas a comprender la vinculación entre el embarazo y los abusos sexuales?
2. Compartan el modo en que suelen explicar sus opciones a la niña o adolescente. No se trata de formular una receta, sino muy el contrario: intercambiar modos e ir reflexionando.
3. ¿Cómo y qué decirle a una niña o adolescente menor de 15 años, sobre las implicancias de un embarazo?
4. ¿Cómo se trabaja en función de que sea la niña o adolescente quien tome una decisión autónoma?

En relación al trabajo en equipo:

1. Teniendo en cuenta que las propias ideas, concepciones, imaginarios condicionan las prácticas de atención: ¿cuáles son las preguntas fundamentales que necesita hacerse a sí mismo un equipo que realiza consejerías a niñas o adolescentes menores de 15 años?
2. En el video aparecen distintas referencias al trabajo en equipo y a las características de la consejería en opciones. ¿Qué elementos consideran importantes retomar para su propia tarea y cómo lo harían? (consultorio compartido, red de protección de la niña o adolescente, articulación con el organismo de niñez y adolescencia, etcétera).
3. ¿Qué temores les genera abordar la consejería con una niña o adolescente en esta situación?

VIDEO

Hoja de ruta

<https://www.youtube.com/watch?v=JilC3m299-0>

Duración: 9:39 minutos



Objetivos pedagógicos:

- Reconocer los pasos a seguir ante la detección de una situación de abuso sexual y embarazo forzado de niñas o adolescentes menores de quince años.
- Reflexionar sobre las articulaciones a realizar entre los distintos actores e instituciones que deben actuar ante estas situaciones, para garantizar un acompañamiento integral.
- Reflexionar sobre los tiempos y procedimientos para garantizar el acceso a las opciones ante un embarazo forzado, incluida su interrupción legal como establece la ley 27.610 de interrupción voluntaria y legal del embarazo (IVE/ILE).

Población destinataria:

Equipos de salud de todos los niveles de atención, escuelas, organizaciones comunitarias e integrantes de organismos de niñez y adolescencia de las distintas localidades del país.

Sinopsis:

La referente de un centro comunitario decide hablar con una adolescente que participa de las actividades del espacio, y que desde hace un tiempo siempre se viste con ropa grande y se la ve triste, cabizbaja. La adolescente le dice que no quiere contar nada, pero que tiene miedo que les pase lo mismo a sus hermanitas. A partir de esta situación se despliegan los cuatro pasos de la *Hoja de Ruta para equipos de salud* y los *Lineamientos para el abordaje interinstitucional del abuso sexual y el embarazo forzado en la niñez y adolescencia*. Múltiples voces (Victoria Keller, Caba; Mary Cruz Balbi, Entre Ríos; Liliana Ensisa, Chaco; Lucy Grimalt, entre Ríos y Verónica Vivanco, Chubut) explican la importancia de cada momento de la atención y el acompañamiento.



Preguntas para reflexionar en grupo:

1. En el video se explica que la detección de un embarazo en una niña o adolescente antes de los 15 años debe ser tratado como una urgencia. ¿A qué se refiere con ello? Reflexionar sobre cómo se llevan a cabo, en su experiencia, los pasos necesarios a realizar ante la detección de ese embarazo.
2. Reflexionar sobre cómo indagan lo que la niña o adolescente comprende sobre la situación que está atravesando, tanto en relación al embarazo como en relación al abuso. ¿Cómo y qué decirle a una niña o adolescente menor de 15 años sobre las implicancias de un embarazo? ¿Cómo se trabaja con ella sus opciones frente a ese embarazo? ¿Cómo se trabaja en función de que sea la niña o adolescente quien tome una decisión autónoma?
3. En su experiencia, ¿cómo se suele articular con los organismos de protección de niñez y adolescencia? ¿De qué modo se aborda con la niña o adolescente la denuncia?
4. ¿Qué acciones concretas pueden realizarse para fortalecer la red afectiva de la niña o adolescente? ¿Cómo construir junto a esa persona adulta protectora?
5. ¿Qué es la consejería post evento obstétrico y qué particularidades debe contemplar al realizarse con una niña o adolescente?
6. Reflexionar sobre el modo en que en su experiencia suele realizarse el seguimiento. ¿Qué aspectos de las prácticas de los equipos de salud fortalecerían ese seguimiento para que sea integral? ¿Con qué actores se debe articular ese seguimiento? ¿De qué modo podría fortalecerse la articulación con otras organizaciones e instituciones de la comunidad?

VIDEO

El rol del sistema de protección

<https://www.youtube.com/watch?v=IRjh9pP5GGc>

Duración: 5:36 minutos



Objetivos pedagógicos:

- Reconocer los pasos a seguir ante la detección de una situación de abuso sexual y embarazo forzado de niñas o adolescentes menores de quince años.
- Reflexionar sobre las articulaciones a realizar entre los distintos actores e instituciones que deben actuar ante estas situaciones, para garantizar un acompañamiento integral.
- Reflexionar sobre los tiempos y procedimientos para garantizar el acceso a las opciones ante un embarazo forzado, incluida su interrupción legal como establece la ley 27.610 de interrupción voluntaria y legal del embarazo (IVE/ILE).

Población destinataria:

Equipos de salud de todos los niveles de atención, escuelas, organizaciones comunitarias e integrantes de organismos de niñez y adolescencia de las distintas localidades del país.

Sinopsis:

A partir de la imagen del barrio y sus instituciones se relata cuál es el rol de cada una para la detección y abordaje del abuso sexual y el embarazo forzado. Es un video que apunta a abrir preguntas en todos los sectores involucrados en torno al trabajo articulado e interinstitucional cuando se trata de acompañar estas situaciones. A pensar los vínculos entre instituciones y la corresponsabilidad. Este video complementa los de detección en educación y en salud y el abordaje de la consejería.



Preguntas para reflexionar en grupo:

1. Ante la sospecha de una situación de abuso y/o embarazo de una niña o adolescente menor de 15 años: ¿qué decisiones es necesario tomar en relación al abuso? ¿Y cuáles en relación al embarazo? Reflexionar sobre qué acciones priorizarían y cómo las desarrollarían.
2. ¿En qué consiste una estrategia de intervención intersectorial? ¿Cuál es la especificidad del organismo de protección de derechos de NNyA en el abordaje de una situación de abuso sexual y/o embarazo forzado?
3. Reflexionar sobre el contexto en que se desempeñan: ¿qué actores del Sistema de Protección identifican? ¿Con quién o quiénes se comunicarían para acompañar el proceso? ¿En qué ocasiones se comunicarían con la Línea 102?
4. Tomando en consideración el principio de participación y autonomía progresiva: ¿cómo se trabaja en función que la niña o adolescente participe en una real toma de decisiones? ¿Cómo suele darse en sus prácticas y experiencias la garantía de este derecho?
5. Reflexionar sobre el sistema de protección local en dónde se desempeñan: ¿qué consideran necesario fortalecer en el Sistema de Protección local para mejorar el abordaje de las situaciones de embarazo y/o abuso sexual en la niñez y la adolescencia? ¿Qué acciones se podrían emprender para la prevención ante este tipo de situaciones?



Preguntas para reflexionar en grupo:

1. Teniendo en cuenta que las propias ideas, concepciones, imaginarios condicionan las prácticas de atención: ¿qué temores les genera abordar una situación de abuso sexual y/o embarazo forzada con una niña o adolescente? ¿Cuáles son las preguntas fundamentales que necesita hacerse a sí mismo un equipo para poder abordar estas situaciones?
2. ¿Cuál es la dinámica del abuso? ¿Qué elementos tiene esta dinámica? (Revisar la definición de abuso, quiénes lo ejercen, hacia quiénes y por qué se sostiene el secreto).
3. ¿Cómo identificar a la persona adulta protectora? ¿Qué implica buscar a esa persona protectora de manera activa? ¿De qué manera fortalecemos a esa persona adulta protectora?
4. En relación al develamiento y la comprensión por parte de la niña o adolescente: ¿qué características debe tener el dispositivo de escucha? ¿Cómo se dan cuenta que la niña o adolescente comprende la situación? ¿Qué recursos o apoyos han usado en estas situaciones? ¿Qué posibles preguntas o temas en el diálogo con las niñas o adolescentes pueden ayudarlas a comprender la vinculación entre el embarazo y los abusos sexuales?
5. En el video se dice que “la denuncia lleva una construcción”. ¿Qué significa esto? ¿Para qué sirve la denuncia y cómo se realiza? ¿Qué rol ocupa en la atención de abusos sexuales y embarazos forzados de niñas y adolescentes?
6. ¿Cómo y qué decirle a una niña o adolescente menor de 15 años, sobre las implicancias de un embarazo? Compartan el modo en que suelen explicar sus opciones a la niña o adolescente. No se trata de formular una receta, sino muy el contrario: intercambiar modos e ir reflexionando.
7. Reflexionar sobre los aportes que realiza el video para trabajar en pos de la reparación: ¿qué elementos que se mencionan les hacen repensar sus propias intervenciones?

Material sugerido para profundizar contenidos

A continuación, se sugieren una serie de materiales de lectura para profundizar en los conocimientos y el abordaje sobre la compleja problemática del abuso sexual y el embarazo forzado en la niñez y adolescencia.

La lectura cuidada y en profundidad de esta serie de materiales permite complejizar aquellas cuestiones que los videos solamente refieren a modo de disparador.

Cada tallerista puede sugerir la lectura de apartados específicos en los espacios de capacitación, o bien recomendar la lectura completa del material que considere pertinente.

Consejería en derechos a niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual y embarazo forzado.

Reflexiones sobre sus especificidades. Dimensiones claves para su abordaje. Actualización enero 2021. Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Ministerio de Salud de la Nación.

Abusos sexuales y embarazo forzado en la niñez y adolescencia. Lineamientos para su abordaje interinstitucional. Actualización 2021. Plan Nacional de Prevención del Embarazo No Intencional en la Adolescencia (Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y Ministerio de Desarrollo Social de la Nación) y UNICEF.

Hoja de ruta para las instituciones: Educación, Salud, Organismos de niñez y adolescencia.

Atención de niñas y adolescentes menores de 15 años embarazadas. Hoja de ruta. Herramientas para orientar el trabajo de los equipos de salud. Dirección de Adolescencias y Juventudes, Ministerio de Salud de la Nación y UNICEF.

Consejerías en salud sexual y salud reproductiva. Propuesta de diseño, organización e implementación. 3ra Edición, Junio 2018. Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Ministerio de Salud de la Nación.

Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción voluntaria y legal del embarazo. Actualización 2022. Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Ministerio de Salud de la Nación.

Protocolo para la atención integral de personas víctimas de violaciones sexuales. Actualización 2021. Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Ministerio de Salud de la Nación.

Métodos Anticonceptivos. Guía práctica para profesionales de la salud. Actualización 2023. Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. Ministerio de Salud de la Nación.

Cuaderno ESI para Secundaria 1. PNEI (páginas 91 a 109 y 121 a 122)

Cuaderno ESI para Secundaria 2. PNEI (páginas 73 a 98 y 151 a 154)

Guía Federal de Orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida escolar. 2. MEN (páginas 10 a 24)

Cartilla educar en igualdad 2. PNEI (páginas 15 a 19)

Embarazos no intencionales en niñas y adolescentes en las escuelas. Propuestas para sus abordajes desde la ESI. Plan ENIA.

Línea Salud Sexual
0800 222 3444

Ministerio
de Salud

Ministerio
de Educación

Ministerio de
Desarrollo Social



Argentina